

**Аналитическая справка
к ежегодному публичному отчёту директора школы
по результатам взаимодействия с родительской общественностью по
вопросам объективности оценки результатов обучения
в течение 2019-2020 учебного года**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в вопросах объективности оценки результатов обучения была одной из самых значимых и актуальных в этом учебном году.

Несмотря на то, что в связи с эпидемиологической ситуацией в мире и в стране учебный процесс в 4 четверти был переведён в дистанционный режим, основные мероприятия, запланированные в начале учебного года, были реализованы и дали положительный результат.

Публичный доклад директора родительской общественности был традиционно представлен в конце сентября. На собрании присутствовали 45 представителей от советов родителей классов, администрация школы, представители Управления образования Администрации Шелеховского района. Директор представил презентацию результатов достижения качества образования за 2018-2019 год. Подробно остановился на достижениях выпускников, и обучающихся выполнявших Всероссийский проверочные работы. Представил сравнительные гистограммы за 3 последних года, подчеркнул, что школа имеет по некоторым предметам не самые высокие результаты, но достаточно стабильные, в то время как по русскому языку и математике – одни из лучших в районе. После выступления директора родители активно участвовали в обсуждении условий, способствующих достижению учащимися более качественных результатов. Отметили, что с одной стороны большое количество административных проверочных и контрольных работ, а также ВПР и промежуточная аттестация повышают уровень тревожности у обучающихся, с другой стороны, результаты независимой оценки качества говорят о продуктивности такого метода отслеживания результатов.

На общешкольном Совете родителей был обсуждён вопрос об участии родителей в качестве наблюдателей во время процедур независимой оценки качества, а также на ОГЭ и ЕГЭ. В течение 2019-2020 учебного года при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в качестве общественных наблюдателей были задействованы родители 7-8 классов, это Жданова Л.В. и Шабеко А.И.

На протяжении ряда лет и в этом учебном году родители являются общественными наблюдателями на ЕГЭ. Следует отметить ответственность и пунктуальность Мавкиной Е.В., Грибовой Ю.С., Ивановой Т.П., которые по мнению инспекторов Службы по контролю и надзору не только глубоко и вдумчиво изучили свои обязанности в качестве наблюдателей, но и проявляли педагогический такт по отношению к организаторам в аудитории и вне аудитории, и выпускникам. Следует отметить, что каждый из родителей, участвующий в данной процедуре, прошёл под руководством администрации школы обучение на федеральном портале «Платформа по подготовке общественных наблюдателей на ЕГЭ», несмотря на занятость в основной работе, прониклись важностью своей миссии, проявили готовность и способность к сотрудничеству с педагогическим коллективом работников ППЭ.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания, на которых решались вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР – независимой оценке качества. Такие собрания прошли в каждом 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классе. На собраниях (протоколы представлены классными руководителями в полном объёме) решались вопросы объективности текущей оценки в сравнении с административными и муниципальными мониторингами. Родители были вовлечены в обсуждение вопросов о значимости психологической подготовки

учеников к независимой оценке качества, о качестве выполнения домашних заданий, о создании условий для повышения мотивации к обучению и честному выполнению проверочной работы в рамках проведения мониторингов.

На родительских встречах в 9-х и 11-х классах, которые были организованы по результатам 1, 2, 3 четверти были обсуждены вопросы, связанные с изучением порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, требованиям к соблюдению правил поведения на государственной итоговой аттестации, участии родителей в подготовке выпускников к экзаменам. Встречи были организованы в интерактивной форме, в 11 классе с участием выпускников, в виде круглого стола, где каждый учащийся вместе с родителем обсуждал индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ по результатам внутреннего мониторинга подготовки к ЕГЭ, выделил свои сильные и слабые стороны, выработал с помощью родителей стратегию дальнейшей подготовки, сделал выводы, что текущие оценки достаточно объективны, что подтвердил мониторинг подготовки по итогам 1 полугодия.

По результатам ЕГЭ в 2020 году ни один выпускник не получил неудовлетворительный результат на экзамене по русскому языку, математике, физике, химии, иностранному языку, биологии.

В конце учебного года традиционно был проведён опрос родителей через сайт школы об удовлетворённости качеством образования в школе, участии родителей в вопросах, связанных с объективностью оценки. Результаты удовлетворённости высокие, многие родители оценивают школу как одну из самых эффективных, готовы посоветовать своим знакомым выбрать её для обучения своих детей.

Вывод:

Результаты работы с родителями по вопросам объективности оценки качества обучения дают положительные результаты: в школе благоприятный спокойный микроклимат, все процедуры, связанные с мониторингом оценки результатов обучения – проводятся в соответствии с инструкциями, нормативно-правовыми положениями. Обучающиеся проходят контрольные мероприятия ровно, без эмоциональных всплесков. На ГИА за все годы участия не были замечены с использованием справочных материалов и записок (шпаргалок), телефонов. Родители активно участвуют в вопросах обсуждения независимой оценки качества, готовы участвовать в качестве общественных наблюдателей, поддерживают учителей и администрацию в выбранной траектории подготовке к данным процедурам. Тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию положительного отношения к объективности оценки образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР Е.В. Лесникова