



**Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района**

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МКОУ ШР «СОШ № 5»*

**Принят решением
Педагогического совета
МКОУ ШР СОШ № 5
От 30.08.2022, протокол № 9**

**Утверждаю
Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»
О.О. Демьянкова
Приказ от 30.08.2022 № 394**

**Анализ результатов государственной
Итоговой аттестации
по программам основного и среднего общего образования**

Материал подготовили:

Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР
Демьянкова О.О., заместитель директора по УВР;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Количественная характеристика участников ГИА-9

В 2021-22 учебном на уровне основного общего образования обучались 74 выпускника. Двое обучающихся завершили обучение по адаптированной ООП для детей с ИН(УО) и получили свидетельства об обучении. К государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 56 выпускников 9-х классов, по адаптированной ООП для детей с ЗПР -16. Проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ – 56 человек, в формате ГВЭ – 16.

Кадровый состав, участвующий в подготовке к ГИА-9

В подготовке к ГИА выпускников МКОУ ШР «СОШ № 5» участвовало 12 учителей, психолог. Из них 8 с высшей квалификационной категорией, 3 с первой, 1 без категории.

По стажу работы в среднем более 30 лет – все опытные учителя, своевременно прошедшие курсовую подготовку по предмету, 1 подготовку эксперта по проверке ГИА.

Результаты ГВЭ

Результаты государственного выпускного экзамена представим по русскому языку и математике

Предмет	Всего обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	16	3	9	4	0	3,94	100,00	75,00
Математика	16	4	8	4	0	4,00	100,00	75,00

Данные результаты сравним за три года

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Предмет	Успеваемость			Качество		
Всего У1	7		16	7		16
Русский язык	100	-	100	57	-	75
Всего У1	9	7	16	9	7	16

Математика	100	87	100	44	0	75
------------	-----	----	-----	----	---	----

В 2020-2021 г. в связи с пандемией обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамен только по математике. По данным, представленным в таблице, видим повышение как успеваемости, так и по качеству обучения по основным предметам.

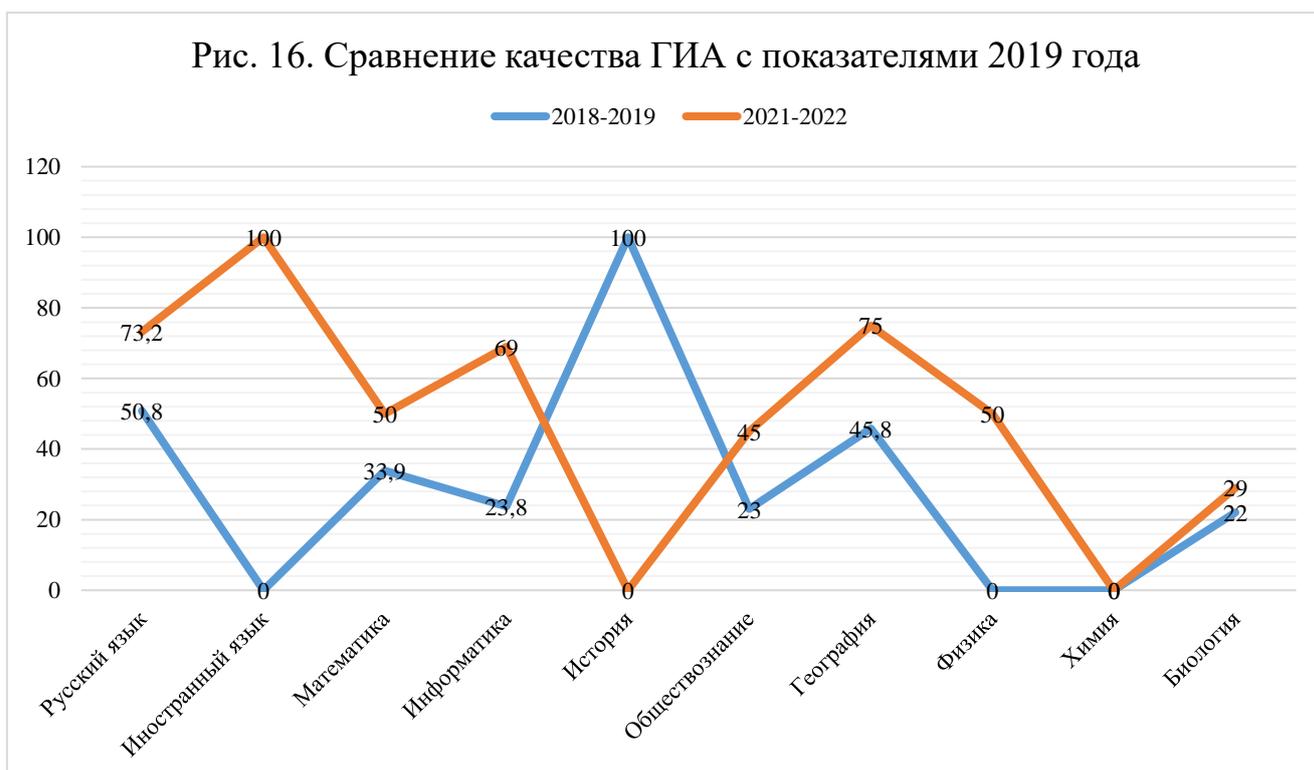
Результаты ОГЭ

Основной государственный экзамен состоит из 4 предметов: обязательных (русский язык и математика) и двух по выбору. Представим в виде гистограммы (рис. В 2021-2022 учебном году выпускники выбрали следующие предметы

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице (Основной и дополнительный периоды).

Результаты ОГЭ по программам основного общего образования основной период

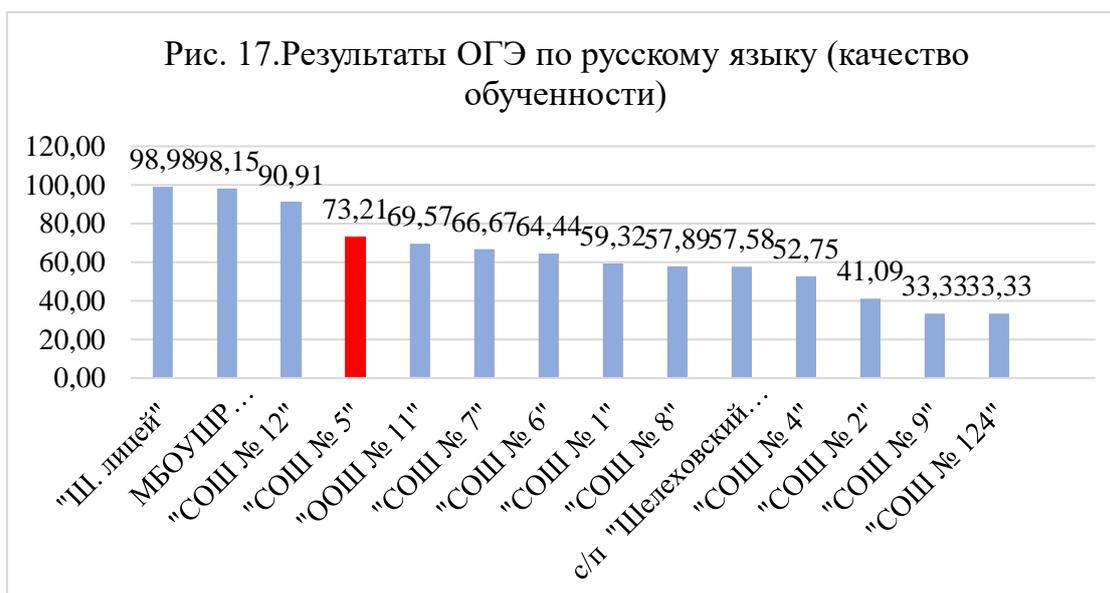
№	Предмет	Количество участников	% подтвердивших освоение ООП ООО	качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя отметка
1	Русский язык	56	100	73,2	26,9	26,5	4,04
3	Иностранный язык	3	100	100	53,3	53,9	4,33
4	Математика	56	91	48	15,11	14,6	3,59
5	Информатика	16	100	68,7	11,81	10,9	3,75
6	История	1	100	0	19	19,4	3
7	Обществознание	47	88	45	22,7	22,1	3,4
8	География	28	100	78,5	23	20,9	4,14
9	Физика	2	100	50	25	23,8	3,5
10	Химия	6	83	0	15,3	21,7	3
11	Биология	6	85,7	28,5	20	21,9	3,14



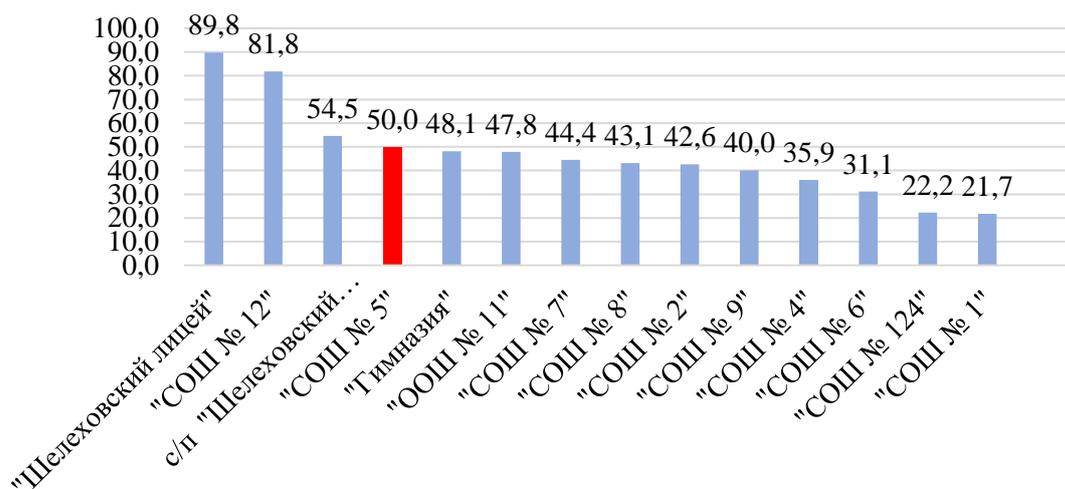
Сравнение проводим с годом до пандемии, когда прохождение ГИА было в аналогичном формате.

Видим повышение качества обученности и успеваемости по всем предметам, кроме истории, по ряду предметов значительное, превышает 20% - по русскому языку, информатике, обществознанию, географии, физике.

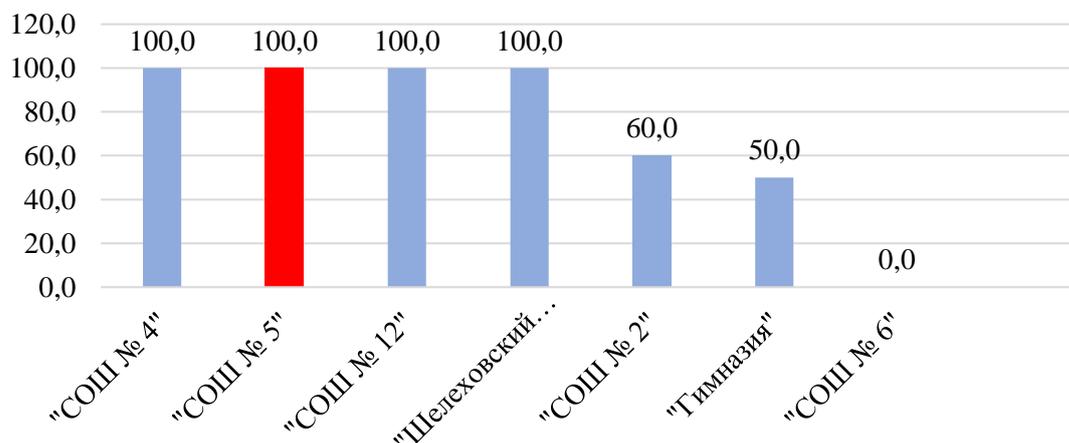
Представим результаты школы на уровне районных показателей, отметим место в рейтинге школ (Рис. 17-26).



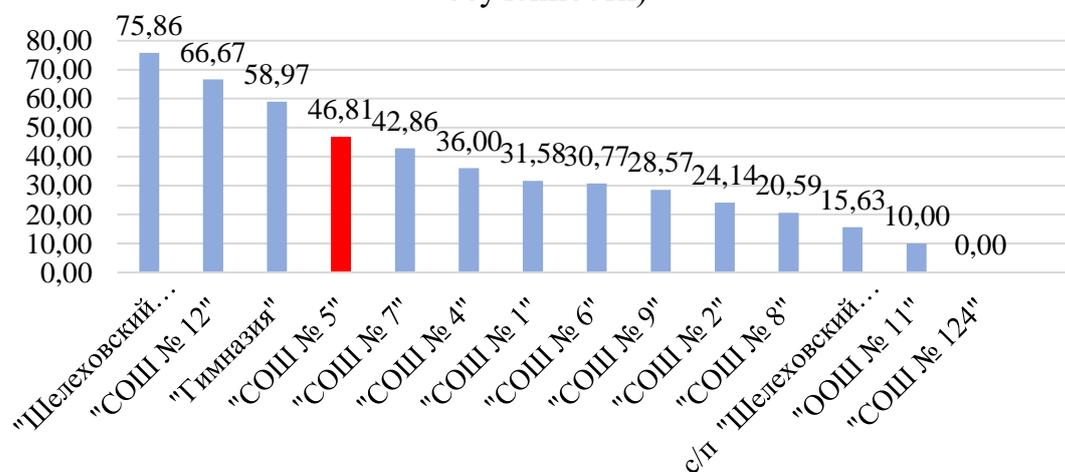
Результаты ОГЭ по математике (качество обученности)

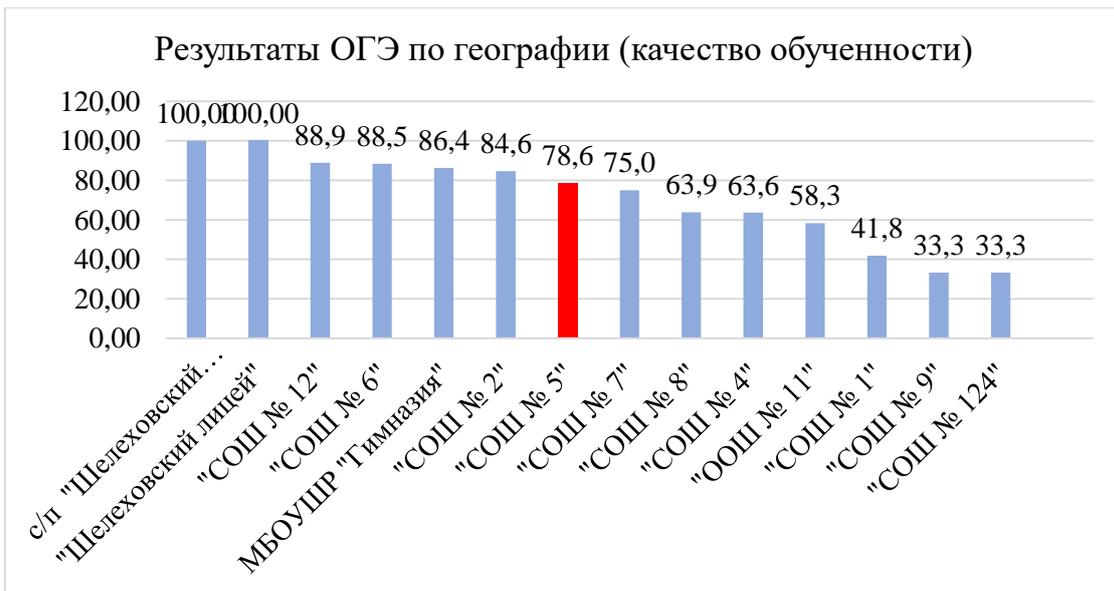
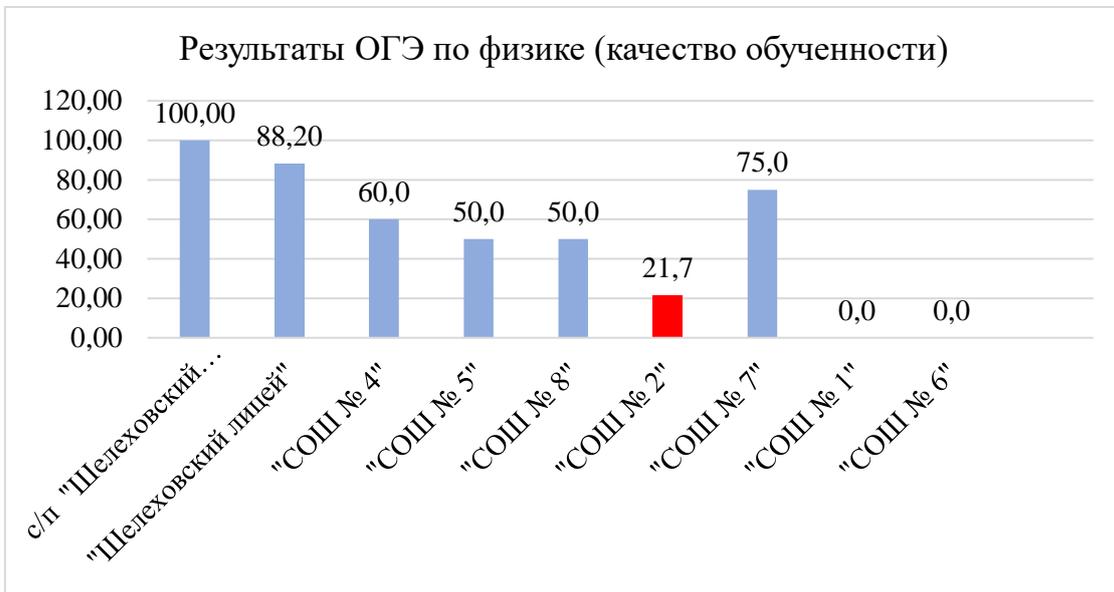
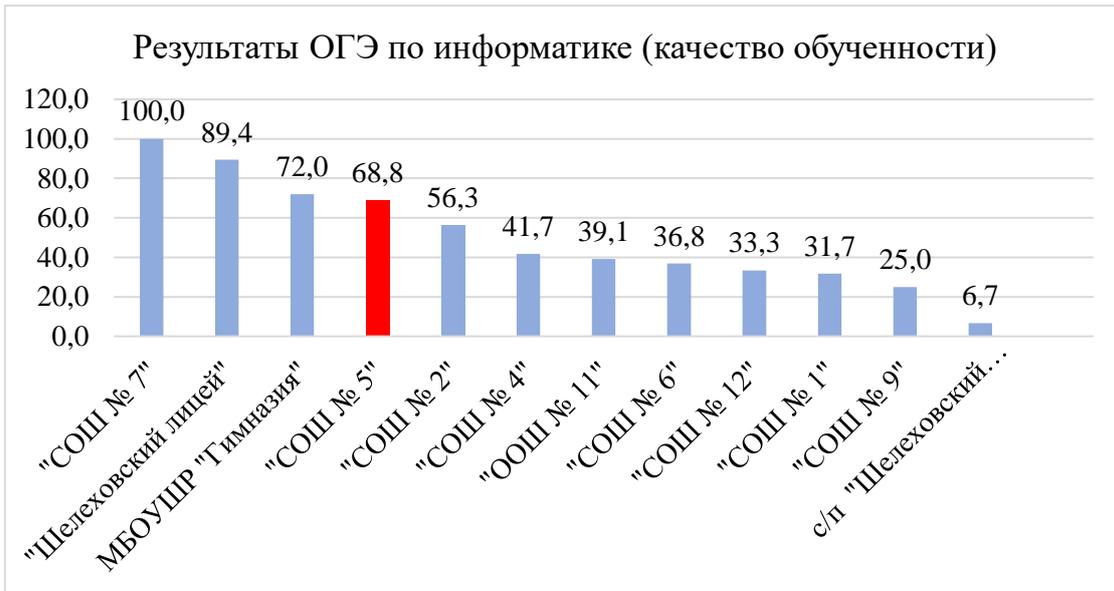


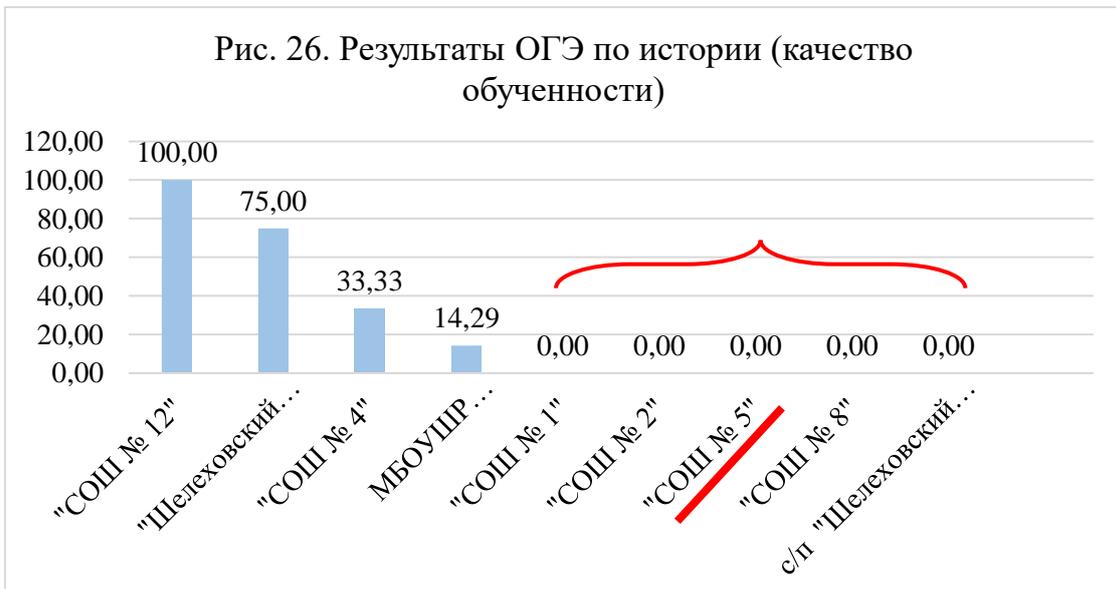
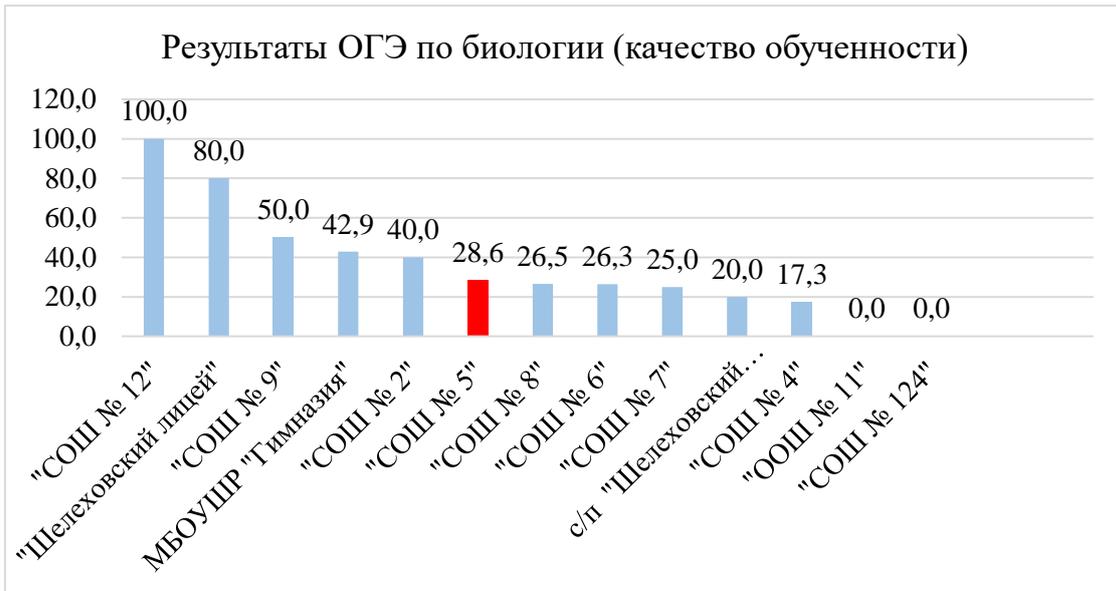
Результаты ОГЭ по английскому языку (качество обученности)



Результаты ОГЭ по обществознанию (качество обученности)







На фоне общего повышения успеваемости и качества знаний, имеем самое низкое количество не прошедших ГИА в основные сроки за 5 лет (в 2018-2, 2019-3, 2020-3, 2021-2, 2022-1)

Не преодолел порог в нашей школе в 2021-2022 учебном году по биологии Паков В.О., ученик с трудной семейной ситуацией (многодетная семья с 6 детьми, где родители в разводе), вынужденный с 7 класса работать, не имеющий мотивации к обучению на протяжении всех лет обучения, не получивший адаптированную программу и статус ребёнка с ОВЗ из-за равнодушия и безучастия родителей, был допущен к ГИА стараниями классного руководителя и педагогического коллектива класса. Сдал все экзамены в основной период, не смог набрать 2 балла, чтобы преодолеть порог по биологии. Ситуация поправимая, на данном этапе юноша занимается, готовится к экзаменам в сентябре, имеет мотивацию получить аттестат.

Из данных, приведённых в таблицах и гистограммах, делаем выводы: в целом результаты ГИА по программа основного общего образования удовлетворительные, школа выполнила поставленную задачу в начале года - повысить успеваемость и качество на государственной итоговой аттестации.

Однако при анализе показателей работы школы мы выявили точки роста.

Обозначим их как задачи дальнейшей работы по повышению качества:

- ранняя профилизация учащихся, выявление склонностей в обучении, прогнозирование возможности сдачи конкретных экзаменов в будущем с 7 класса;
- повышении мотивация к обучению у 8-9-классников в целом через профориентационные мероприятия и курсы;
- организация дополнительных развивающих занятий по предметам по выбору с 8 класса;
- систематизация мониторинговых результатов по каждому учащемуся с 7 класса по предметам, выходящим на независимую экспертизу в формате ОГЭ и ВПР;
- комплексный и системный анализ проверочных работ с выявлением и разбором типичных ошибок;
- при оценивании работ выдерживать линейку критериев в формате ГИА, разбор и анализ критериев с родителями и учащимися;

- повышение эффективности работы классных руководителей по повышению качества обучения с начала обучения на уровне ООО, необходимость корректировки планов их работы по данному направлению, совершенствование работы с родителями по организации контроля с их стороны за подготовкой к итоговой аттестации;
- совершенствование форм контроля за подготовкой к ГИА со стороны администрации и руководителей ШМО.

Вывод: совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов, внутреннюю систему оценки качества. Поставить на контроль подготовку по предметам учебного плана, подлежащих прохождению на итоговой аттестации. Отслеживать результативность факультативных и внеурочных занятий (если таковые ведутся), принимать административные решения.

Предложения:

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма, анализа текста и функциональной грамотности.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности на каждом предмете.

- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.
- 11) Усилить профориентационную и просветительскую работу с родителями по подготовке учащихся к переходу на уровень ООО и получению качественного образования.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.
3. Скорректировать план подготовки к ГИА -2023 с учётом выявленных ошибок и недостатков в подготовке.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Лесникова