

Анализ результатов проведения диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов МКОУ ШР «СОШ № 5» в 2019 -2020 учебном году

В соответствии с приказом управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 08.11.2019 № 560 «Об участии в апробации диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района» с 19.11.2019 по 26.11.2019 года состоялась диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов МКОУ ШР «СОШ № 5».

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках проектной деятельности у обучающихся 7-х классов. Задание диагностики было направлено на определение степени сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных и метапредметных УУД в соответствии с п. 1.2.4 Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Обучающимся было предложено компетентностноориентированное задание. Задание выполнялось обучающимися самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме в соответствии с требованиями диагностики явилась презентация, которую каждый участник прикреплял в автоматизированной системе сопровождения диагностики. Данный формат организации диагностики соответствует психолого-педагогическим особенностям развития детей данного возраста, переходу к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

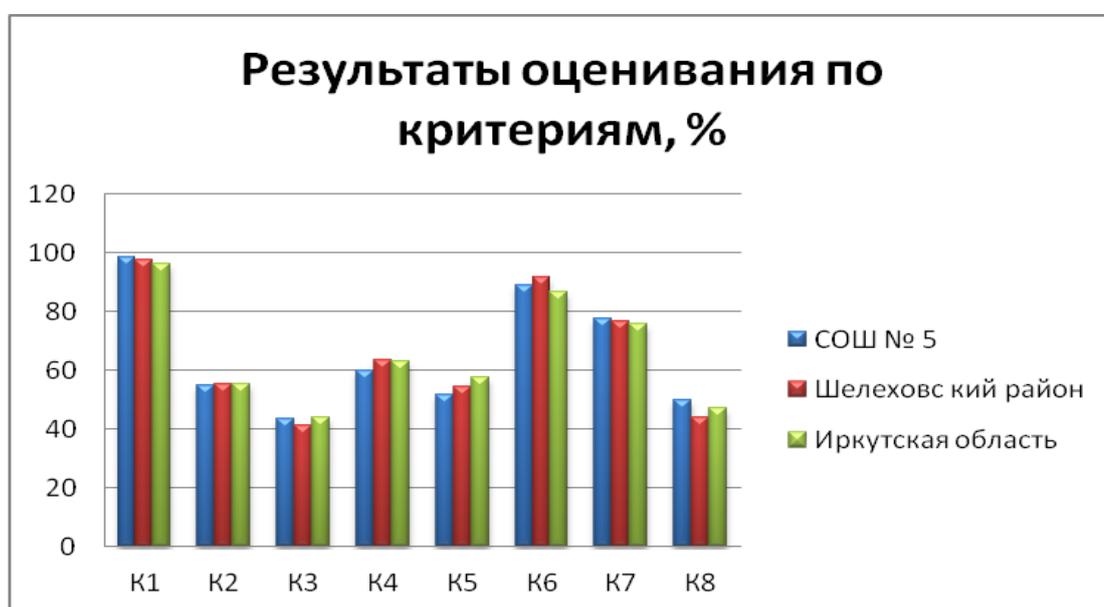
В диагностике приняло участие 62 семиклассника МКОУ ШР «СОШ № 5», что составило 82% (доля принявших участие по району составила 59%). Количество участников диагностики позволяет говорить о том, что семиклассники умеют самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определённой учебной задачи и составлять план решения проблемы.

В таблице 1 и гистограмме 1 представлены достижения по восьми критериям диагностики (в %) в разрезе показателей СОШ № 5, Шелеховского района, Иркутской области.

Таблица 1

№	Критерий	СОШ № 5	Шелеховский район	Иркутская область
К1	Указана тема проекта	98,4	97,4	96
К2	Указано не менее двух обоснований для вывода	54,8	55,1	55,5
К3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	43,5	41,4	44
К4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	59,7	63,4	62,8
К5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	51,6	54,2	57,5
К6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	88,7	91,4	86,8
К7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	77,4	76,4	75,7
К8	Удержана задача диагностики	50	44,1	46,9

Гистограмма 1



Расхождение результатов в сравнении с районом и областью находится в незначительном диапазоне.

Анализ статистических результатов диагностики позволил выявить следующие проблемные зоны:

- более половины семиклассников (56,5 %), выполнивших задание, испытывают трудности с формулированием выводов на основе использованной информации;

- у 50 % выполнивших работу не сформированы умения по критерию 8 – удержание задачи диагностики, как умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- 48,4 % участников диагностики не имеют представления о правилах использования информационных данных в соответствии с законом об авторском праве;
- у 45,2 % участников диагностики не сформированы умения целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать мнение (суждение);
- умения выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) отделять избыточную информацию, представлять информацию в виде тезисов не сформировано у 40,3 % обучающихся;
- 22,6 % семиклассников не выполнили требования к дизайнерскому оформлению презентации в соответствии с рекомендациями;
- 11,3 % семиклассников не контролирует соблюдение требований к продукту своей деятельности по заданным критериям.

Рекомендации.

Учителям-предметникам в урочной и внеурочной деятельности продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий (планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм). Создавать условия для осуществления экспертной оценки деятельности по критериям (самооценка, взаимооценка). Предлагать задания, в которых требуется:

- размышлять об информации, сообщенной в тексте; высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его;
- выделять основную и второстепенную информацию, извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- оценивать утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений;

– формулировать логические умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;

– высказывать свою собственную точку зрения о том, что обсуждается в тексте, и обосновывать ее.

Формировать культуру пользования источниками информации в соответствии с законом об авторском праве, т.е. умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Подготовили:

Учитель математики высшей категории Боровская А.А.,

Заместитель директора по УВР Лесникова Е.В.