



Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МКОУ ШР «СОШ № 5»

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034
Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh_mudrost@mail.ru
ИНН 3821006311 / КПП 3821001001
ОГРН 1033802255816

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(протокол от 09.04.2021 № 4)



«Утверждаю»
Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»
С.И. Доброхотов
Приказ от 09.04.2021 № 196/1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2020 год

Материал подготовили:

Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР
Демьянкова О.О., заместитель директора по УВР;
Макаревич М.С., заместитель директора по ВР;
Кулик Л.В., заместитель директора по БЖ;
Зуева Е.В., заместитель директора по АХЧ;
Титова О.Г., специалист по кадрам;
Савицкая И.А., заведующий библиотекой.

Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления организации
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Организация образовательного процесса, востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
9. Стратегические цели и задачи на 2019-2020 учебный год
10. Приложения

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 5», обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, которые утверждены выше названным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой школы, утверждённой Приказом ОО от 16.02.2021 г. № 87

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Доброхотов Сергей Игоревич
Адрес организации	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 6, дом 28
Телефон	83955042836
Адрес электронной почты	Sh_mudrost@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.10.2015 № 8429, серия 38 ЛО1 № 0002196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2013 № 2322, серия 38 А01 № 0000400; срок действия: до 09 июня апреля 2024 года

МКОУ ШР «СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центре города Шелехова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – на закреплённой за Школой территории, 21 процент – в близлежащих районах и посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, платформа «Яндекс учебник», «Zoom», «Skyp» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Все воспитательные мероприятия имели системный характер, преимущественно проводились в активной форме, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

Этот год был посвящен 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне, и все события были посвящены этой дате. Все коллективные творческие дела и проекты по организации общешкольных мероприятий и праздников реализовывались таким образом, что в них участвовали все учащиеся. Особое внимание было уделено становлению проектной деятельности как младших школьников, так и учащихся 8-9 классов.

Проект «Салют Победе!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, стал главным воспитательным событием года.

«Салют Победе!» - включал цикл патриотических мероприятий, посвященных великой дате, в реализации которого принимали участие педагоги, родители и дети.

В рамках данного проекта были реализованы следующие события: конкурс - выставка поделок военной техники «Этих дней не смолкнет слава». На выставке были представлены 72 работы учеников 1-9 классов. Поделки были выполнены в разной технике: квиллинг, резьба по дереву, изделия из картона и цветной бумаги, поделки из природного материала.

Действовала передвижная выставка «Этот день мы приближали, как могли!» военных экспонатов музея им. Г.И. Шелехова и им. Белобородова с. Баклаши.

Ледовый переход через оз. Байкал «Равнение на Победу», с целью патриотического и экологического воспитания, популяризация идей здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок; «Шашечный турнир».

Акция «Учусь за героя», во время которой были почтены памятью имена детей-героев Великой Отечественной войны. Заслуженные пятерки и четверки стали проявлением уважения к подвигу ровесников Великой Отечественной войны.

Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» среди учеников 1-4 классов. 23 участника блестяще выступили, показали свое мастерство и оригинальность исполнения. Все зрители стали свидетелями трогательных историй войны.

Литературная конференция «Строка оборванная пулей». Учащиеся из 9А, 9В, 10А классов приняли участие в важном литературном событии, посвященном творчеству поэтов, павших за родину на фронтах Великой Отечественной войны.

В марте прошел праздничный концерт «Женщина. Война. Весна.», посвященный международному женскому дню, который в этом году был объединен с датой 75-летия Великой Победе.

В ноябре реализована проектная задача «День матери» среди учащихся 4-5 классов, которая была ориентирована на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и универсальных учебных действий. Выполняя задания из различных учебных курсов (математика, русский язык, технология, ИЗО, литературное чтение), ребята создали праздничные газеты ко Дню Матери.

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования состоялась защита индивидуальных итоговых проектов, в которых приняли участие выпускники 9А, 9Б, 9В классов – 72 человека. Качество защиты проектов (получили при защите оценку 4 и 5) составило 72%.

В целях формирования экологической культуры у обучающихся, усиление практического участия в экологическом воспитании подрастающего поколения, воспитания трудолюбия, коллективизма, ответственности, формирования у учащихся активной гражданской позиции по соблюдению чистоты и порядка в классе и школе, были проведены акции «Чистая школа» и «Сохраним березовую рощу» по сбору макулатуры, в которых приняло участие 765 человек. Участниками акций было собрано около 2 тонн макулатуры, вырученные средства были переданы на благотворительность.

Ежемесячно для учащихся всех классов классные руководители, учителя организовывали учебные и познавательные экскурсии в Планетарий, драматический, музыкальный театры, музеи и др. Учащимся через учебную и внеурочную деятельность прививается чувство родной земли и патриотизма, желание познать и сохранить культурное наследие своего края.

По причине ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции не были проведены: «Парад малышовских войск», конкурс рисунков на асфальте. Однако в мае удаленно с использованием дистанционных технологий состоялись: «Слёт отличников, ударников и активистов», «Последний звонок» (результаты опубликованы на официальном сайте школы).

Участие школьников в районных и региональных мероприятиях представлено в приложении № 1

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный совет родителей	Содействует руководству общеобразовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении общешкольных мероприятий; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей информатики и математики;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей искусства, ОБЖ, физкультуры и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Содержание образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» определено основными образовательными программами, адаптированными общеобразовательными программами, в частности учебным планом.

Учебный план для всех уровней образования на 2019-2020, и 2020-2021 учебный год был разработан с учетом основных задач школы:

- переход на ФГОС СОО и реализация ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» обучение ведется по УМК «Школа России».

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого годовой учебный план предусматривает введение межпредметных образовательных модулей.

С 2020 года в учебный план введён предмет- «Родной язык» в 1 и 5 классах. Родители выбирают родной русский язык.

В течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. Такие занятия составляли от 4 до 9 часов в течение учебной недели.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов был разработан в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе освоения содержания основного общего образования были созданы условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике,

взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Кроме обязательных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены курсы, способствующие систематизации знаний, полученных на уроках, расширяющие представления о мире и науках: «Литература Восточной Сибири», «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы математики», «Занимательная геометрия в задачах», «Практикум по математике», «Растения лечат», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6,7 классов пропедевтический курс по основам безопасности жизнедеятельности, в 9-х классах – обязательный курс «Индивидуальный итоговый проект». Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена курсами экологической, краеведческой, здоровьесберегающей, духовно-нравственной, гражданско-правовой направленности, организуется по 5 направлениям, предусмотренными ФГОС ООО.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. По адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1 открыты два класса, в которых учатся 16 человек. Для этих ребят организованы специальные коррекционные занятия с логопедом, психологом, в учебный план введены предметы для развития и социальной адаптации, профессионально- трудового самоопределения. 5 учащихся занимаются по данной программе (вариант 9.2) на дому. Других детей с ограниченными возможностями здоровья различной типологии 48, они занимаются в классах на каждой параллели инклюзивно. Среди детей ОВЗ есть дети-инвалиды -12 человек, 11 обучающихся имеют статус детей-инвалидов. Это обучающиеся с НОДА, нарушением функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной системы, системы крови и иммунной системы. Для данной категории детей предусмотрены все необходимые условия: беспрепятственный доступ в школу, включая дополнительный вход, питание, особые занятия физкультурой, психолого-педагогическое сопровождение. Дети участвуют во всех массовых школьных мероприятиях, для них предусмотрены специальные развивающие занятия внеурочной деятельности.

Учебный план для среднего общего образования был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сформирован с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (анкетирование, опрос) и исходя из возможностей школы, ориентирован на освоение универсального профиля. В 2020 году на основе универсального профиля открыт класс Иркутского государственного университета, педагогического института. Заключён договор о проведении педагогических занятий, практик, профессиональных проб с факультетом психологии и социальной педагогики. Учебный процесс выстроен таким образом, чтобы каждый ученик мог удовлетворить свои образовательные потребности и вместе с тем максимально близко познакомиться с педагогической профессией. В части, формируемой участниками образовательных отношений, есть часы, обязательные для посещения всех учащихся: «Знакомство с педагогической профессией», «Введение в возрастную психологию». Другие предметы – «Культура педагогического общения», «Социальная педагогика, теория и методика воспитания», «Педагогическая практика» – по выбору учащихся. Кроме этого, группа учащихся, те, кто определённо для себя решил, что будет поступать в Педагогический институт, один раз в месяц посещает занятия на базе вуза. Здесь рассматриваются такие вопросы, как психология личности, социальная педагогика в вопросах и ответах; волонтерство как средство самореализации; профессиональные этические принципы в работе педагога-психолога; разработка социальных проектов; совладание личности с трудными жизненными ситуациями; особенности работы с людьми «группы риска» и др.

Для ребят предусмотрены самые различные формы работы – это лекции, семинарские занятия с преподавателями вуза, практикумы, тренинги, работа в группах, встречи с магистрантами, сопровождающими педагогический класс.

Наши ученики в рамках данного проекта в течение первого полугодия стали участниками Всероссийского конкурса социальных проектов.

В школе для этой группы учащихся проводится педагогическая практика – занятия с тьютором. Ученики разрабатывают воспитательные мероприятия, участвуют в проведении классных часов, детских праздников, организуют с младшими учащимися выставки поделок различной направленности. В рамках пассивной практики участвуют в родительских собраниях, были приглашены на рабочее совещание учителей.

Учебный план и организация учебного процесса на уровне СОО ориентированы на достижение старшеклассниками высокого уровня компетентности по базовым предметам. В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ в 11 классе были введены факультативные и элективные курсы.

Региональный компонент был представлен курсами «История и культура Сибири» и «Практическая психология», которые позволили развить метапредметные компетенции выпускников культуру речи, общения, дали возможность на более глубоком уровне познакомиться с историей родного края, освоить некоторые социальные компетенции.

Компонент образовательной организации дал возможность обучающимся удовлетворить интересы, а программное наполнение способствовало социализации личности выпускника, обеспечению углубленного изучения им отдельных предметов и эффективной подготовкой к освоению программ высшего профессионального образования. Ученикам уровня СОО была предоставлена возможность выбрать любой факультативный курс всех образовательных областей.

Анализ учебного плана показал, что обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений на всех уровнях выполнена на 100%.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года. Статистика показателей за три учебных года (2017– 2018, 2018-2019, 2019-2020)

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	759	831	844	865
	– начальная школа	365	372	382	379
	– основная школа	365	400	406	428
	– средняя школа	29	59	56	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	–	-
	– начальная школа	0	1	–	-
	– основная школа	2	1	–	-
	– средняя школа	0	0	–	-.
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	2	–
	– средней школе	-	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о динамике успеваемости и качества по школе (Таблица). Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено частично, динамика по успеваемости в целом по школе нестабильная, в 2020 году намечилось повышение. Отметим, снижение успеваемости на 0,3 % произошло на уровне основного общего образования: 5 учеников переведены условно в следующий класс. На уровне НОО повышение успеваемости, на уровне СОО – стабильно 100%.

По качеству обученности повышение результатов на уровне НОО и ООО, снижение на уровне СОО, в целом повышение качества обученности по школе на 10%

Достижение образовательных стандартов обучающимися

Уровень	Количество обучающихся			Успеваемость%			Качество%		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	365	372	382	96,4	97,8	97,9	52,8	51	57
ООО	365	400	406	98,9	99,3	99	28	36	41
СОО	29	50	50	100	100	100	33	34	32
11 класс заочное об	-	9	6	-	100	100	-	22	23
По школе	754	759	831	99,6	98,4	98,5	44	37,9	48 ¹

На конец 2020 года ситуация несколько изменилась, по результатам 1 полугодия были выявлены проблемы в обучении, связанные с переходом на дистанционное обучение в IV четверти 2019-2020 года.

По результатам первого полугодия наблюдаем следующее:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец 2020 года	Успевают		Резерв в с одной «3»	Не успеваю т	Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4 и5»				
Начальное общее образование	379	8	111	36	5	98,1	44
Основное общее образование	428	11	107	40	7	98,3	23,2

¹ Для валидности сравнения не учитывается 11 класс очно- заочного обучения, т.к. не каждый год есть набор

Среднее общее образование	58	1	22	1		100	40
Итого	865	19	218	56	12	98,8	35,6

Таким образом, отметим, что успеваемость повысилась на 0,3 %, качество обученности заметно снизилось, стало самым низким за три последних года, что говорит о необходимости восполнять пробелы в знаниях, связанные с дистанционным обучением. У ряда учащихся не было возможности постоянно участвовать в дистанционных уроках, выполнение домашних заданий оставалось нестабильным, проверочные и контрольные работы, выполненные в дистанционном режиме, и даже при использовании электронного обучения не дали своего результата.

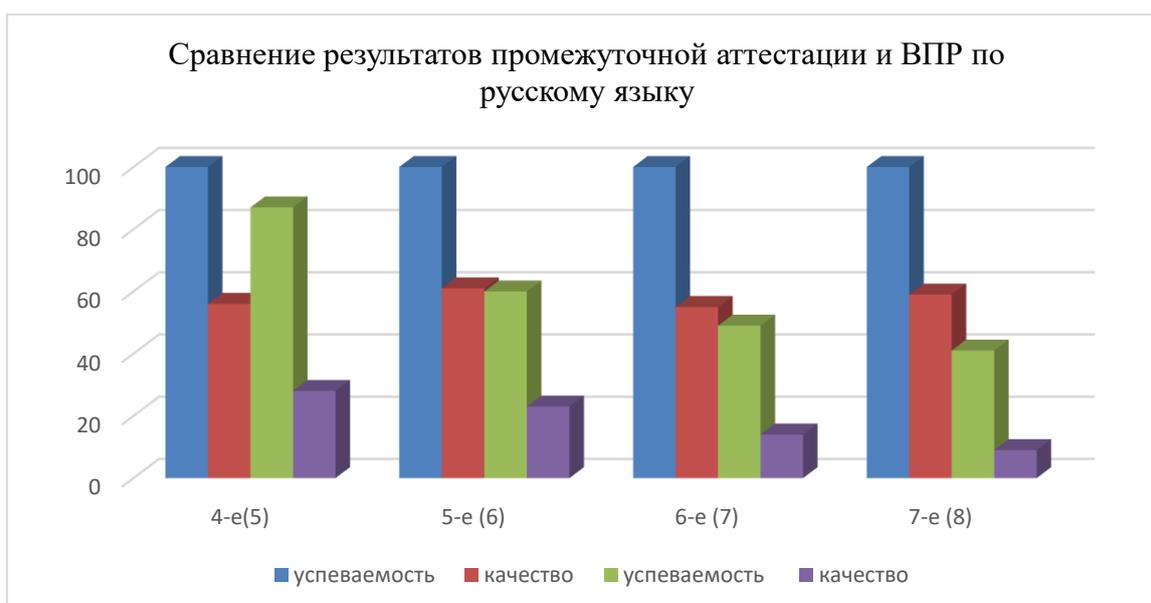
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

Представим сравнительные результаты независимой экспертизы в формате ВПР, проведённых осенью 2020 года и итогами промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год.

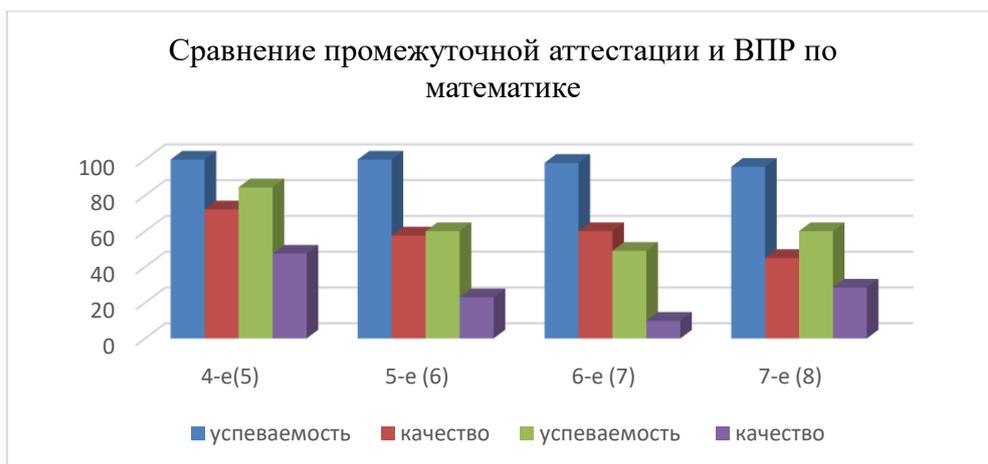
Русский язык

Класс	Промежуточная аттестация за 2019-2020 у.г.		ВПР осень 2020 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4-е (5)	100	56	87,3	27,9
5-е (6)	100	60,9	59,5	22,6
6-е (7)	100	55	49,4	13,6
7-е (8)	100	59	41,2	8,8

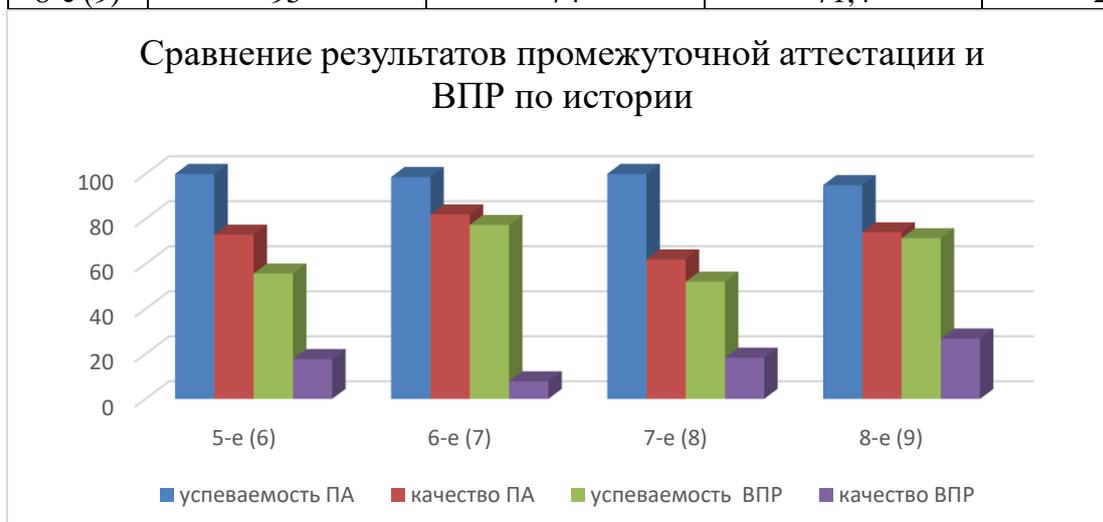


Математика

Класс	2019-2020 учебный год		ВПР осень 2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4-е (5)	100	56	87,3	27,9
5-е (6)	100	60,9	59,5	22,6
6-е (7)	100	55	49,4	13,6
7-е (8)	100	59	41,2	8,8

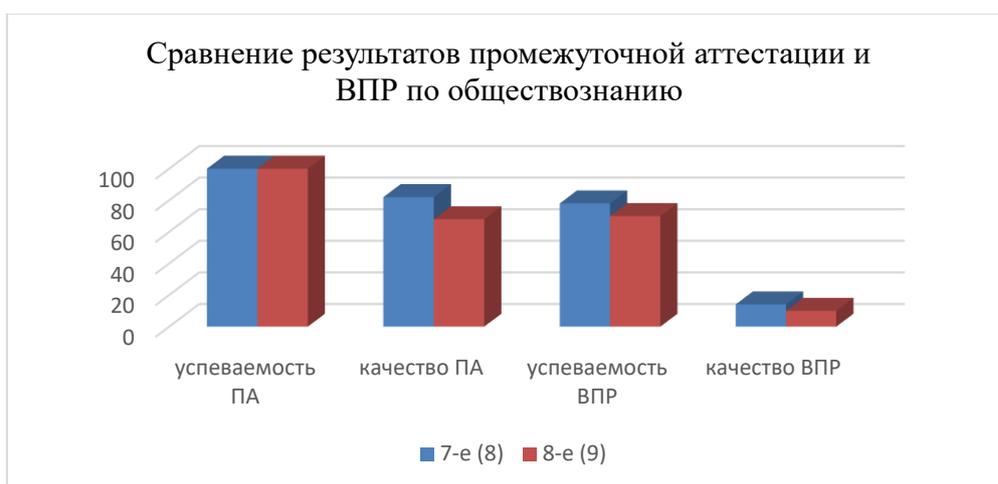
**История**

Класс	2019-2020 учебный год		ВПР осень 2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5-е (6)	100	73	55,7	17,7
6-е (7)	98,6	82	77,3	7,8
7-е (8)	100	62	52,1	18,3
8-е (9)	95	74	71,4	26,8



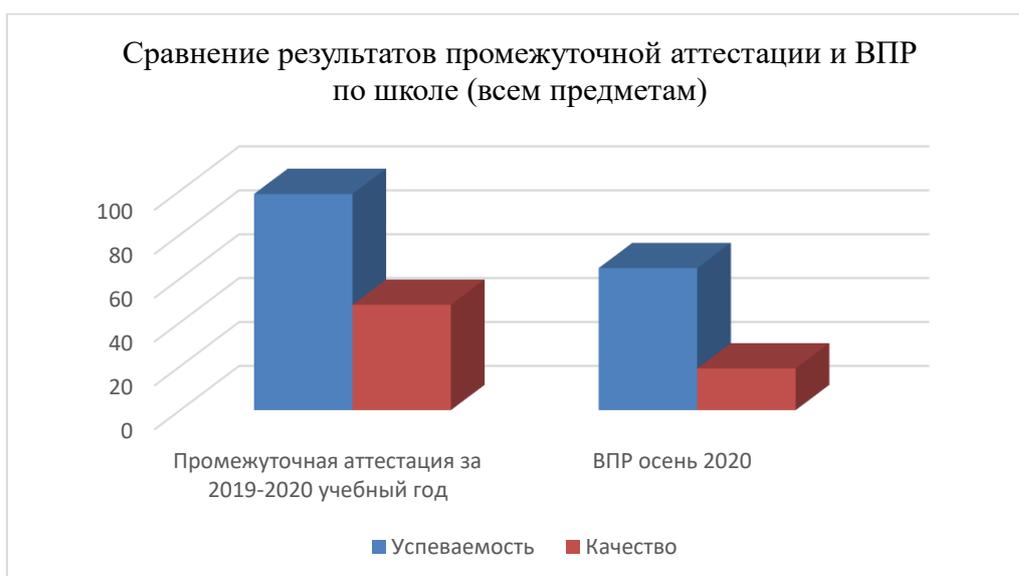
Обществознание

Класс	2019-2020 учебный год		ВПР осень 2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7-е (8)	100	82	78	14,1
8-е (9)	100	68	70	10



Результаты по всем предметам по школе в сравнении с промежуточной аттестацией с ВПР следующие:

	Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год	ВПР осень 2020
Успеваемость	98,5	64,7
Качество	48	19



Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год и ВПР, проводимые осенью, делаем вывод о значительном несоответствии данных. Сложившаяся ситуация имеет ряд объективных причин:

- в осенний период (входные и стартовые контрольные работы) после летних каникул обучающиеся всегда показывают результат несколько ниже, чем в конце года, результаты ВПР не стали исключением;
- летним каникулам предшествовал период (IV четверть) дистанционного обучения, где учитель не имел возможности качественно контролировать процесс усвоения и закрепления программы.

Анализ результатов по предметам по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР в конце 1 полугодия показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Иркутской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

35% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 25% – биологию, по 20% - физику и химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	% подтвердивших освоение программы	минимальный балл	максимальный балл
Русский язык	20	0	69,6	100%	55	82
Английский язык	1	0	72,0	100%	72	72

Математика (профиль)	13	0	50,0	100,0%	33	68
Информатика и ИКТ	2	0	53,0	100%	44	62
История	3	1	40,3	66,7%	29	56
Обществознание	10	4	42,6	60,0%	25	60
Физика	4	0	41,5	100%	39	46
Химия	4	0	60	100,0%	47	70
Биология	5	0	49,8	100,0%	40	63
Итого:	20	5	53,2	92	43	64

Представим сравнительный статистический анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	Успеваемость			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели порог (чел)		
		2017	2019	2020	2017	2019	2020	2017	2019	2020	2017	2019	2020
1	Русский язык	100	100	100	91	91	82	61	68,6	69	0	0	0
	Литература	-	100	-	-	68	-	-	55	-	0	0	-
2	Иностранный язык	100	100	100	87	89	72		78	72	0	0	0
3	Математика Б	100	100	-	5	5	-	4,2	4,4	-	0	0	-
4	Математика П	100	83	100	74	70	68	45	48,3	50	0	1	0
5	Информатика	-	-	100	-	-	62	-	-	53	-	-	0
6	История	100	83	67	68	86	56	44	61	40,3	0	1	1
7	Обществознание	88	86	60	63	79	63	47	54	42,6	2	2	4
8	Физика	100	67	100	59	58	46	45	41,1	41,5	0	2	0
9	Биология	100	60	100	68	48	63	55	36,6	49,8	0	2	0
10	Химия	100	60	100	89	80	70	71	45,6	60	0	2	0

В 2018 году выпуска не было.

Результаты ЕГЭ по среднему баллу очевидны в гистограмме



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену по ступенчатому расписанию: с 8-00 учатся 1-е, 5-е, 8-е, 9-е, 11 классы, другие классы приступают к обучению в каждый следующий час: в 9-00 – 6-е классы, в 10-00 – 7-е, в 11-00 – 10 класс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования Администрации Шелеховского района, управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и его режиме;
2. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, кроме этого ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, почти в каждый кабинет рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2019-2020 году закончили школу на уровне среднего общего образования 22 выпускника очного обучения и 9- заочного. Поступили в вузы 19. Из них 3 человека по целевому направлению, 6 на коммерческой основе, 10 на бюджетной основе. Определились с профессиональным образованием в СПО 5 человек, все на бюджетной основе. 10 человек 2019 года продолжают обучение на бюджетной основе 6 на коммерческой основе в высших образовательных организациях, 10 человек выбрали для продолжения обучения СПО.

Своевременная и качественная профориентационная работа в школе, универсальный профиль на уровне СОО позволили выпускникам сделать осознанный выбор образовательного учреждения. Наши ребята будут учиться в Иркутских вузах: Иркутский государственный университет ИФИЯМ, факультет «Лингвистика», Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, факультет «Менеджмент организации», Сибирский государственный институт водного транспорта, факультет «Судовождение», Иркутский государственный медицинский университет, факультет «Лечебное дело», Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) факультет «Государственное и муниципальное управление», БГУЭП, Иркутский национальный исследовательский технический университет, факультет «Теплоэнергетика и теплотехника», Иркутский национальный исследовательский технический университет, факультет «Технология художественной обработки материалов и камней», Иркутский государственный университет, факультет «Фундаментальная и прикладная химия», Байкальский государственный университет, факультет «Экономическая безопасность», Байкальский государственный университет, факультет «Международные отношения», ИРНТУ факультеты «Авиационный», «Машиностроительный», «Энергетический».

31 выпускник 9-х классов нашей школы выбрали обучение в 10 классе. Из ни 27 поступили в МКОУ ШР «СОШ № 5» в профильный класс ИГУ по направлению «Психология и социальная педагогика». Другие выпускники основной школы выбрали следующие направления подготовки в колледжах: Иркутский техникум архитектуры и строительства, Иркутский базовый медицинский колледж, Иркутский техникум транспорта и строительства, Педагогический колледж, ИрТриАТ Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта, Иркутский энергетический колледж, Иркутский авиационный колледж, Иркутский гидрометеорологический техникум, БГУ колледж, экономика и бухгалтерский учет, ИРННТУ, геологоразведочный техникум, Восточно – Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия (программа подготовки специалистов среднего звена), Кинологический образовательный центр «Друг» Санкт-Петербург.

Сравнительные данные по выпускникам за три года показывают, что курсы и программы по профориентации в школе проводятся на высоком уровне, учащиеся своевременно осуществляют выбор направления подготовки

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	62	25	1	36	Выпуска не было				
2019	68	30	2	36	28	18	10	5	0
2020	74	29	1	44	31	19	5	5	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников школы - 49 человек. Высшее образование имеют 86% педагогов из них 89% -высшее педагогическое. 6 учителей имеют среднее профессиональное образование.

31 педагогический работник (63%) по результатам аттестации имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 17 (35%), первую 14 (29%). Учителей, работающих до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 13. Средний возраст педагогического коллектива 51 год.

Учителя школы за последние 3 года награждены грамотами мэра Шелеховского района – 12 человек, грамотами министерства образования Иркутской области – 4 человек. Имеют федеральные награды «Отличник просвещения» - 4, «Почётный работник образования» - 2, Грамоту министерства образования и науки РФ - 7, Благодарность министерства образования и науки РФ – 2.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию в рамках очной курсовой подготовки, дистанционных вебинарах и курсах, семинарских занятиях школы, участии в муниципальном и межмуниципальном сетевом проекте «Единое образовательное пространство Шелеховского района». За последние три года повысили квалификацию по различным направлениям предметной и метапредметной подготовки 98 %, в 2019 году - 96% учителей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 89% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 12 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном уровне в рамках проекта «Открытые уроки». 11 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Как начать преподавать дистанционно» -12 педагогов, 5 педагогов- онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, 2 педагога участвовали в онлайн курсе Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». На краткосрочных семинарах-практикумах по темам «Создание видеороликов с помощью бесплатного программного обеспечения» и «Обработка звука с помощью бесплатного программного обеспечения», организуемых МБУ ШР «ИМОЦ», прошёл обучение 21 учитель.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя, его способность к рефлексии и экспериментированию.

Такую возможность учителю предоставляет участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- Габеева Дарья Олеговна, учитель математики заняла 1 место в районном конкурсе «Учитель года»;
- Демьянкова Олеся Олеговна, учитель истории, Лесникова Елена Владимировна, учитель русского языка и Кулик Леонид Вячеславович, учитель истории, приняли участие в заочном этапе Всероссийского Профессионального конкурса «Учитель будущего».

Школа сотрудничает с ДОУ № 12 и ДОУ № 10. В апреле 2019 года были проведены дни открытых дверей для будущих первоклассников, воспитанников данных детских садов.

В 2020 году педагогический коллектив школы реализовывал программу развития «Мониторинг функциональной грамотности как новый вид оценки достижения результатов». В течение 2020 года 90% учителей прошли самодиагностику на федеральном портале по данному направлению, 70% курсы повышения квалификации. В школе было проведено 5 научно-практических семинаров, районные семинары для учителей технологии, молодых специалистов с демонстрацией уроков и воспитательных мероприятий.

Выводы:

Учителями школы активно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта как на уровне районных МО, так и на областном и всероссийском.

Активность педагогических кадров к участию в очных конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19010 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача за год -2099 без учебников
- объем учебного фонда – 12125 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12125	10307
2	Педагогическая	218	91
3	Художественная	5430	1154
4	Справочная	573	387
5	Языковедение, литературоведение	168	99
6	Естественно-научная	193	165
7	Техническая	113	62
8	Общественно-политическая	190	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства и презентации – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день (посещений за год 2494). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов начальных классов, 18 кабинетов предметной направленности, большой и малый спортивные залы, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологи для девочек. Оборудованы кабинеты для учащихся с ОВЗ, в том числе кабинет логопеда, психолога. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе проекторами, ноутбуками, принтерами.

Следует отметить, что выполнение практической части по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «ОБЖ» остаётся затруднительным в виду устаревшего лабораторного оборудования. Учителя данных предметов зачастую вынуждены использовать виртуальные лаборатории, для подготовки к олимпиадам - оборудование других учебных заведений, в том числе вузов.

Компьютерный парк школы обновляется систематически. На эти цели было потрачено 125000 руб., что, к сожалению, недостаточно для полноценного обновления мультимедийной и компьютерной техники в школе.

Особого внимания требует оборудование пришкольной спортивной площадки, необходима закупка инвентаря, для занятий внеурочной деятельностью.

В соответствии с муниципальным контрактом № 1-03/20 от «26» марта 2020 г в школе произведен ремонт электрики и электрооборудования на сумму 5 991 100 (Пять миллионов пятьсот девять тысяч восемьсот семьдесят четыре) рубля 06 (Шесть) копеек.

По муниципальной программе «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-21 гг.» на мероприятия по огнезащитной обработке, ремонту видеонаблюдения и пожарной безопасности выделено 198740 руб. Все средства освоены в полном объеме.

На подготовку проектно-сметной документации по капитальному ремонту школы и проведение государственной экспертизы проекта потрачено 876175 руб., на проведение экспертизы пожарных рисков и установку дверей-115000 руб. Особое внимание уделялось безопасности учебного процесса в условиях пандемии коронавируса. На санитарно-гигиенические мероприятия, приобретение оборудования потрачено 242619 руб.

По программе «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района в 2018-20 г.г.» в пищеблок школы приобретено оборудование на сумму 71186 руб.

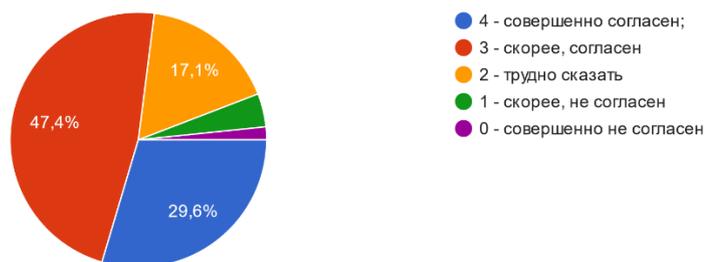
Приобретено учебников на сумму 1002938,6 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

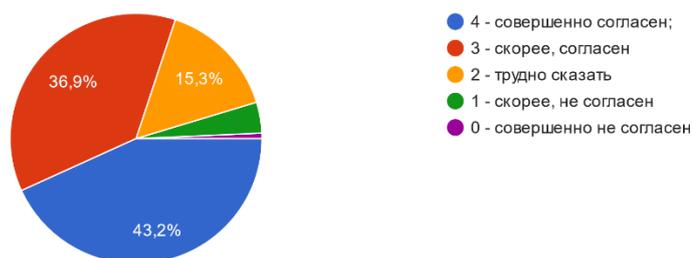
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

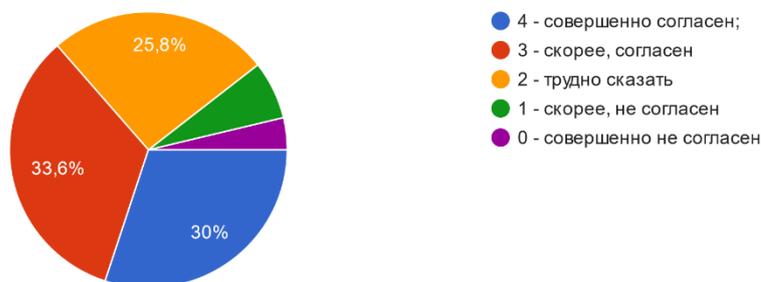
77 % родителей согласны с утверждением: «Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания».



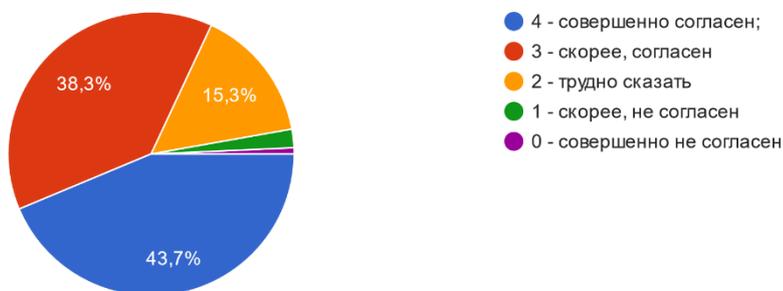
80 % родителей согласны с утверждением «Педагоги справедливо оцениваю достижения ребёнка»



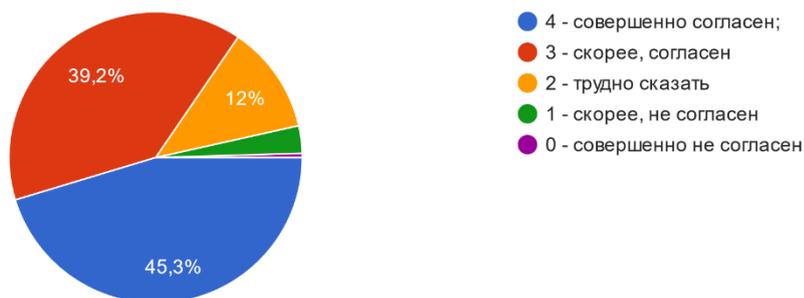
64% родителей согласны с утверждением: «В школе проводятся мероприятия, которые полезны ребёнку»



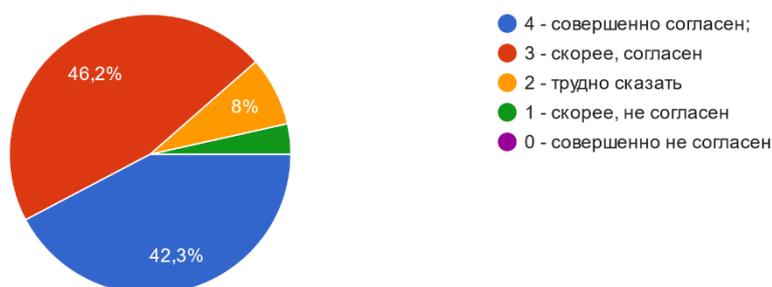
Опрос учащихся в конце 2020 года показал, что 82% учащихся согласны с утверждением: «Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями».



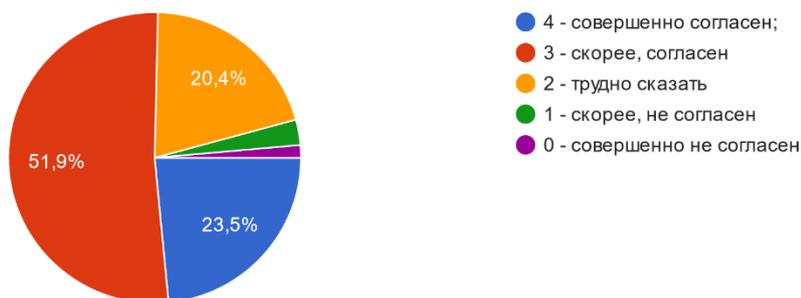
84% учащихся согласны с утверждением: «Педагоги проявляют доброжелательность в отношениях с учениками»



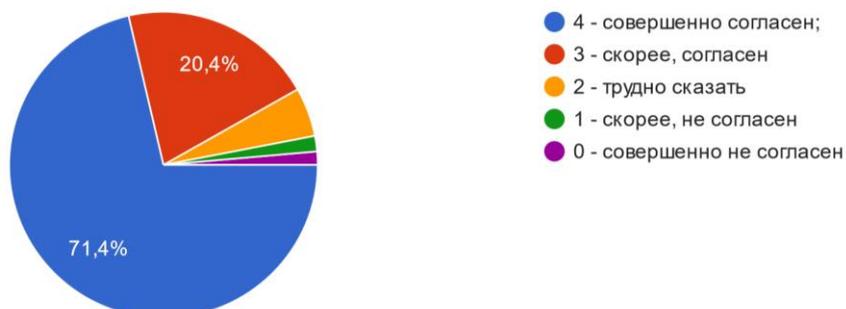
88% учащихся чувствует себя в среде одноклассников комфортно



75 % учащихся считают свой класс дружным



91% учащихся считают, что у них хороший классный руководитель



В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, с целью создания благоприятной атмосферы и снятия напряженности среди родителей, а также обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем коллектив школы создал условия для максимально

комфортной и качественной организации процесса обучения. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с учителем обрывается из-за связи интернет, не у всех детей есть возможность выходить на дистанционный урок через компьютер, пользовались телефонами, качество восприятия материала снижается.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость повысилась, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	865
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123/14%
– регионального уровня		13 / 11%
– федерального уровня		46/ 37%
– международного уровня		64 / 52%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		37 (86%)

– высшим педагогическим образованием		33 (77%)
– средним профессиональным образованием		6 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (59%)
– с высшей		17 (34%)
– первой		14 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11284/13 на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2231,62 кв.м /2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Достижения учащихся во внеурочной деятельности

направление	мероприятие	участники	результат
Спортивно-оздоровительное	Районные соревнования по пионерболу.		II место
	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады	2-4, 5-7 классы	Общекомандное - 1 место; 2- 4 кл. – 2 место; общекомандное 5-7 кл. – 3 место;

	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады	7 классы	3 место Беляева Анастасия 7В класс стала победителем номинации «Лучший нападающий».
	Районные соревнования по лыжным гонкам и лыжной эстафете	9-10 классы	III место результаты в личном первенстве: Лужнева Валерия 10А - 1 место; Солонина Анастасия 10А – 1 место; Михалева Дарья 9Б – 3 место
	Соревнования по пионерболу		3 место
	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады.		3 место
	В районном турнире по баскетболу, посвящённом 117-й годовщине со дня рождения дважды Героя Советского Союза генерала армии А.П. Белобородова среди юношеских команд	10-11 класс	3 место Бритов Егор стал лучшим игроком турнира в номинации «Лучший защитник».
	Районная олимпиада «Юные инспекторы дорожного движения»	ученики 5-9 классов	1, 2 место
	Районная интеллектуальная игра «Квиз», на тему «Безопасность дорожного движения».	9 классы	участие
	Районный слет инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5 классы	участие
Общеинтеллектуальное	Районная экологическая игра «Зелёный щит»	2-4 классы	I место
	Районный конкурс «Математический квиз».	ученики из 8А, 8Б, 7А, 7Б классов	Победители
	Районный фонетический конкурс «Зажги свою звезду»	6В, 5Б	Победитель, призер
	Районная лингвострановедческая игра «Квиз» по английскому и немецкому языкам «Что? Где? Когда? – диалог культур».	6-7 классы	Участие
	Районный конкурс «Математический лабиринт	7 классы	Призеры
	VI районный турнир «Знатоки химии»	8 классы	2 место
	V районный турнир «Знатоки географии»	6-7 классы	Участие
	Районная квест-игра по истории «Откуда есть пошла русская земля»	6 классы	Победители

Духовно-нравственное	V районная конференция «Святые заступники Руси»	3Б класс	Призер
Социальное	III районный слёт Российского движения школьников	8-19 классы	Участие
	Волонтерский отряд «Добрые сердца» приняли участие в акции единого действия «Добродеятель»	7-8 классы	Участие
Общекультурное	Районный конкурс рисунков и прикладного детского творчества «Подарок милой маме»	3А, 5В, 7В, 8Б	Победители, призеры
	Муниципальный этап конкурса новогодних игрушек «Рождественские фантазии 2020»		4 победителя, 1 призер
	Областной конкурс «Неопалимая купина»	8Б	2 место.
	Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	9В, 1В	Победитель, призер
	Районный конкурс «Вдохновение».	ОВЗ	Победители