

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
СОВета Активистов
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(наименование коллегиального органа управления)

ПРИНЯТО
На заседании Педагогиче-
ского совета
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(наименование коллегиального органа управления)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(наименование образовательной организации)

от 16.05.2016 № 6

от 28.08.2016 № 8

от 28.08.2016 № 263

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление — управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. Положение об ученическом самоуправлении разработано на основании нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Устава школы, локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- формирование навыков самоорганизации, самоактуализации;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

2. Основные цели и задачи

2.1. Ученическое самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодежными организациями;

– подготовки учеников к участию в общественном самоуправлении, воспитания организаторов.

2.2. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся МКОУ ШР «СОШ № 5»;
- осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом, различными молодежными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся;
- привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков МКОУ ШР «СОШ № 5».

3. Организация деятельности

3.1. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает следующие сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся — клубов по интересам, разного рода вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.2. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с планом работы школы.

3.3. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- дискуссии; конференции;
- воспитательное событие (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- общешкольные линейки;
- дежурство по школе;
- рейды: бережливых, внешний вид.

3.4. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

4. Структура органов ученического самоуправления

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления (приложение)

4.3. Структура Совета старшеклассников МКОУ ШР «СОШ № 5» подразделена на СОВеты:

- СОВет «Учебный»;
- СОВет «По культуре»;
- СОВет «Дисциплины и порядка»;
- СОВет по спорту и туризму»;
- Медиациентр;

4.4. Компетенция советов:

Учебный СОВет:

- рейды по контролю посещаемости, внешнему виду учащихся, наличия учебных принадлежностей, ведению дневника, сохранности учебников;
- организация участия классов в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах;
- анализ итогов успеваемости и посещаемости;
- оказание помощи учащимся в преодолении затруднений в учебе;
- подведение итогов соревнования «Лучший класс»;
- участие в работе Совета профилактики.

СОВет по культуре:

- руководство проведением воспитательного события, организация общешкольных праздников, вечеров (распределение между учащимися поручений по подготовке мероприятий, оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д.);
- заполнение рейтинговой таблицы участия классных коллективов в мероприятиях;
- вовлечение учащихся в кружки;
- исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования;
- организация сценарной и диджейской группы, ведущих мероприятий.

Совет по Спорту и туризму:

- участие в подготовке и проведении физкультурных минуток, дней здоровья, спортивных мероприятий, праздников, спартакиад, походов;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- подготовка команды класса для участия в соревнованиях школы и района; исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования;
- подготовка плана занятости учащихся в каникулы.

Медиацентра:

- проведение еженедельных информационных линеек (по понедельникам);
- организация смотров-конкурсов плакатов, рисунков;
- размещение статей учащихся в газете;
- организация участия школьников в оформлении проводимых мероприятий;
- отражение итогов жизнедеятельности учащихся в выпусках школьной газеты «ИОН» (1 раз в месяц);
- контроль наличия классных уголков, выпуском классами газет к знаменательным датам и праздникам, содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах.

4.8. СОВет «Дисциплины и порядка»:

- организация дежурства по школе, столовой, гардеробу;
- контроль качества дежурства, санитарного состояния школьных кабинетов и территории вокруг школы, наличия сменной обуви и др.;
- рейды по проверке сохранности мебели, внешнего вида обучающихся;
- разработка проектов и мероприятий по озеленению территории школьного двора, контроль озеленения классов и школы;
- забота о растениях класса, школы, разведение зеленых насаждений;

5. Управление

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (советы классов, групп), которое состоит из:

- службы организации учебного процесса (староста, заместитель старосты, консультанты и т.д.);
- службы организации воспитательного процесса (председатель совета дела, постоянных и временных творческих групп).

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является Ученический совет школы — общешкольная конференция учащихся.

Ученический совет:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой Ученического совета школы осуществляет СОВА. СОВА является исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

5.5. СОВА состоит из 2 объединений («Совета Доброграда» НШ) «Совета активистов» (5-11 кл.), заседающих 1 раз в четверть (по мере необходимости чаще).

5.6. Председатель обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность СОВЫ.

5.7. К компетенции СОВЫ, ее объединений относится:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в повседневной деятельности ученического коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися на уровне НОО.

5.8. СОВА сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами (по его поручению) сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.

Педагоги в СОВе выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

6. Права и обязанности

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

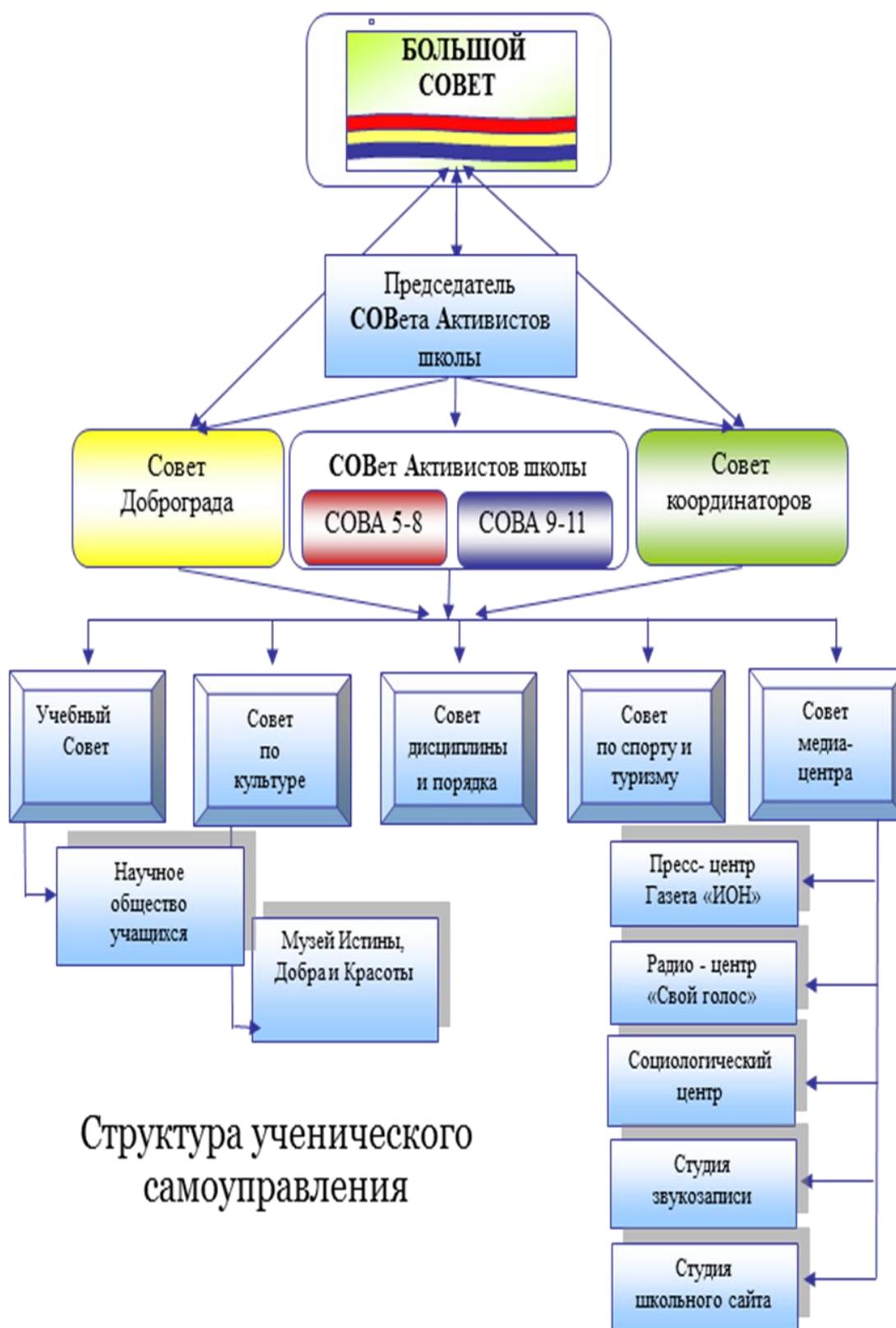
6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от СОВЫ защиту и поддержку их;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании СОВЫ;

– объединяться в любые творческие группы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу Школы.



Структура классного самоуправления

