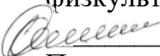


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
искусства, технологии,
физкультуры и ОБЖ

 Осипенко Ю.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

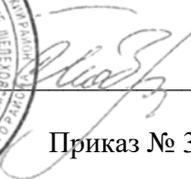
«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 Лесникова Е.В.

«30» августа 2019 г.



«Утверждаю»
Директор школы

 Доброхотов С.И.
Приказ № 394 от 03.09.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 КЛАСС

Шелехов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты обучения по курсу	5
3.	Содержание учебного курса	8
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	9
5.	Приложения	11

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса части, формируемой участниками образовательных отношений «ОБЖ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5», составлена с учётом примерных программ по ОБЖ, обеспечена электронными учебными пособиями, разработанными учителем для ведения учебного курса.

Программа адресована обучающимся 7-х классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

Срок обучения 1 год.

Цель изучения курса «ОБЖ» - расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Воспитание мотивации к обучению, понимания необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Формы контроля достижений учеников: письменные и устные опросы, беседы, проектная деятельность, контрольное тестирование.

Данная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты обучения по предмету.
3. Содержание учебного предмета курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Приложения, включая лист корректировки тематического планирования.

Планируемые результаты обучения курсу

«ОБЖ»

7 класс

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности учащихся:

Регулятивные:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Коммуникативные:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например, в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

ИКТ- компетенции

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, связанных со здоровьесбережением, безопасным поведением и при Го и ЧС.

- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; стремление к самостоятельному поиску информации в сети Интернет.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;-оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Содержание учебного курса «ОБЖ»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами,

во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п неделя	Название раздела, темы, урока	Количество часов
-----------------	-------------------------------	------------------

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16
	<i>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	4
4	Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1
7	Обвалы и снежные лавины	1
	<i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
9	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1
	<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	4
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	
11	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	
12	Сели и их характеристика	1
13	Цунами и их характеристика	1
	<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
14	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1
15	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1
16	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8
	<i>Тема 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3
17	Защита населения от последствий землетрясений	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
19	Оползни, их последствия. Защита населения	1
20	<i>Тема 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.</i> Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	<i>Тема 8. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	3
21	Защита населения от последствий наводнений	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1
23	Защита населения от цунами.	1
24	<i>Тема 9. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.</i> Профилактика лесных, степных и торфяных по-	1

	жаров, защита населения	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		
	Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
25	Психологическая уравновешенность	1
26	Стресс и его влияние на человека	1
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1
29	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками, в том числе со сверстниками противоположного пола	1
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практические занятия)		4
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
34	Общие правила транспортировки пострадавших.	1
	Итого	34 часа

Приложения

Оценочные материалы

для контроля достижения планируемых предметных результатов

По каждой теме в течение 5- 10 минут в начале урока или конце проводятся викторины, тесты, опросы. В конце раздела - проверочная работа на 20 минут от урока. Оценки за эти работы не выставляются, т.к. работы носят диагностический характер.

Ниже приведен пример такой работы по разделу «Основы медицинских знаний»

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю . Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

Какое главное предназначение первой помощи и как она оказывается?

Каковы общие правила оказания первой помощи?

В каких случаях к пострадавшему необходимо вызывать «скорую помощь»?

Какие существуют методы оказания первой помощи при наружном кровотечении?

Перечислите общие признаки ушиба и основные правила оказания первой помощи при ушибе.

2. Я умею. Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

Оказывать первую помощь пострадавшему в следующих ситуациях:

- при наружном кровотечении при незначительных ранах
- при наружном артериальном кровотечении (методом пальцевого прижатия артерии и способом наложения жгута)
- при ушибах
- при переломах конечностей
- при травме плечевого сустава
- при травме голеностопного сустава
- Транспортировать пострадавшего
- Вызвать «скорую помощь» к пострадавшему

3. Я обобщаю и формулирую

1. Я могу обобщить и сформулировать общие выводы по теме «Первая помощь при неотложных состояниях».

2. Я могу аргументированно доказать: «Умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях является составной частью системы здорового образа жизни».

Приложение 2.

Электронные учебные пособия для проведения курса «ОБЖ»

Наименование и перечень используемых презентаций в 7 классе

№ презентации	Наименование презентации
1.	Различные природные явления.
2.	Общая характеристика природных явлений
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
6.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия
8.	Смерчи
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины

10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
11.	Сели и их характеристика
12.	Цунами и их характеристика
13.	Снежные лавины
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения
16.	Эпизоотии и эпифитотии.
17.	Защита населения от последствий землетрясений
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь
21.	Защита населения от последствий наводнений
22.	Защита населения от последствий селевых потоков
23.	Защита населения от цунами
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения
27.	Психологическая уравновешенность
28.	Стресс и его влияние на человека
29.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
30.	Общие правила оказания первой помощи
31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего